Анализ итогов за 2018-19 у.г.

Майинской вечерней (сменной) общеобразовательной школы

1. Движение обучающихся. Характеристика контингента обучающихся школы.
2. Организация учебно-воспитательной работы школы.
3. Анализ итогов устроенности выпускников предыдущего учебного года
4. Успеваемость за учебный год. Выполнение Учебной Программы. Пропуск уроков.
5. Обеспечение обязательного уровня образования (успеваемость и качество обучения).
6. Итоговая аттестация.
7. Обеспечение и квалификационный уровень кадров.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Социально-педагогическая характеристика семей.
10. Характеристика контингента обучающихся школы:

Общее число обучающихся к концу учебного года составил 40 человек, в т.ч.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовая** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | **12 кл** | **всего** |  |
| На 1 сентября: | 20 | 4 | 11 | 18 | **53** |  |
| Прибыло | 2 | 0 | 1 | 2 | **5** |  |
| Выбыло | 6 | 0 | 7 | 5 | **18** |  |
| **К концу года** | **16** | **4** | **5** | **15** | **40** | в т.ч. Бортн, Хиль |
|  | База 12 |  |  | База 12 |  | База 24, 14 есть, 2 не допуск |

 Движение контингента обучающихся остается достаточно большим, особенно выбытие, всего за этот учебный год выбыло 18 человек, против 28 за прошлый учебный год. Этот факт является положительным показателем, его можно интерпретировать как тот показатель, что более нацеленное обучение в нашей школе упорядочивается, вновь поступающих в нашу школу становится меньше, многие «тянутся» с прошлых лет.

Проанализируем состав 9 класса:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***9 кл ФИО*** |  |  | ***Обязательные:*** | ***Предметы по выбору:*** |  |
|  | ***Очно:*** | ***Колич предм*** | ***осталось*** | ***матем 06.06.19*** | ***русс яз 28.05.19*** | ***Общес 04.06.19*** | ***Биол 11.06.19*** | ***Геогр*** | ***Истор*** | ***Як язык*** |
| 1 | Васильев Егор Григорьевич | **4** | **2** | **3** | **2** |  | **2** | **3** |  |   |
| 2 | Максимов Семен Альбертович | **4** |  | **2** | **4** |  |  |  |  | **3** |
| 3 | Ксенофонтова Евгения Романовна | **4** | **1** | **2** | **3** | **3** | **3** |  |  |   |
| 4 | Дмитриев Вячеслав Иннокентьев | **4** | **1** | **2** | **3** | **3** |  |  | **3** |   |
| 5 | Винокуров Алексей Прокоп (ГВЭ) | **2** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |   |
| 6 | Трофимов Айтал Васильевич | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |   |
| 7 | Федоров Федор Павлович | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |   |
|   | ***Заочно:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 8 | Матвеева Сардаана Борисовна | **4** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Новикова Анастасия Андреевна | **4** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |   |
| 10 | Герасимова Сильвия Павловна | **4** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |   |
| 11 | Герасимова Валерия Ильинична | **4** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |   |
| 12 | Семенов Владимир Владимир-ч | **4** | **1** |  |  | **2** |  |  |  |   |
| 13 | Захарова Светлана Афанасьевна | академ отпуск |  |  |  |  |  |  |   |
| 14 | Владимиров Семен Николаевич | справк, отказ ГИА |  |  |  |  |  |  |   |
| 15 | Парникова Прасковья Петровна | законч 6 кл |  |  |  |  |  |  |   |
| 16 | Кондакова Наталья Семеновна | осталась в 4 кл |  |  |  |  |  |  |   |
|   | **колич участ-в ОГЭ по предм:** |  |  | **10** | **3** | **1** | **1** |  |  |   |

 Из 16-ти обучающихся (в прошлом году 17 было) 9-го класса к ОГЭ допущены 12 человек, Парникова Пр заканчивает 6-й класс, Кондакова Нат осталась в 4-м классе., Захарова Св – академ отпуск, Владимиров Семен получил справку о том, что учился в 9-м классе и не участвовал в ГИА. В ОГЭ участвуют 12 человек, в т.ч. Трофимов А, Федоров Федя сдают ОГЭ по русскому языку и математике, Васильев Гоша – по русскому языку и биологии, Семенов Вл – по обществоведению, математику сдают 10 человек. Этих 10 участников ОГЭ по математике готовили 3 учителя математики: Федорова КД – 6 учащихся, Маркова МС – 2 учащихся, Андросова ЛН – 2 учащихся. Все 12 участников ОГЭ второгодники, третьегодники – Трофимов, Матвеева, Дмитриев, Ксенофонтова (Догдогинская оош). После службы в РА – Трофимов и Федоров. В форме ГВЭ сдает Винокуров Ал. В целом контингент очень и очень слабый, не мотивирован к учебе, не организован, посещение занятий очень плохое, кроме 2-х уч-ся – Васильева и Максимова. Состав обучающихся 9-го класса по образовательным учреждениям, из которых они прибыли, выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **О.у.** | **колич** |
| 1 | Майинская сош №1 | 1 |
| 2 | Майинская сош №2 | 1 |
| 3 | Н-Бестяхская №1 | 3 |
| 4 | Мельжехсинская | 1 |
| 5 | Рассолодинская | 2 |
| 6 | Харанская | 1 |
| 7 | Хоробутская | 2 |
| 9 | Догдогинская | 3 |
| 10 | Взрослое население | 2 |
|  | **Итого** | **16** |

Проанализируем контингент обучающихся 12-го класса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 кл 2018-19 у.г.** | **допуск к ЕГЭ** | **досрочный период** | **основной период** |
| **№** |  | ***ФИО*** | ***ИСИ*** | ***русс яз 22.03.19*** | ***химия 25.03.19*** | ***матем 29.03.19*** | ***биолог 01.04.19*** | ***матем 29.05.19*** | ***Русс яз 03.06.19*** | ***общест 10.06.19*** |
| **1** | оч | Гоголев Георгий Еримеевич | зачет |   |   |   |   | **3** | да | да |
| **2** | оч | Лепчиков Василий Констан-ч (ГВЭ) | зачет |   |   |   |   | **3** | да |   |
| **3** | оч | Павлова Евгения Гаврильевна | зачет |   |   |   |   | **3** | да |   |
| **4** | оч | Сосина Айталина Ивановна | зачет |   |   |   |   | **3** | да |   |
| **5** | оч | Степанова Сардаана Алексеевна | зачет 2018 |   |   |   |   | **3** |   |   |
| **6** | оч | Шишигина Надежда Егоровна (ГВЭ) | зачет |   |   |   |   | **2** | да |   |
| **7** | заоч | Федорова Сандаара Егоровна | зачет 2018 |   |   |   |   | **2** |   |   |
| **8** | заоч | Соловьев Андрей Алексеевич | зачет 2017 |   |   |   |  | **3** |   |   |
| **9** | заоч | Салогуб Надежда Геннадьевна | не участв | **3** |  | **2** |  |   |   |   |
| **10** | впл | Артемьева Алена Александр-на | не участв | **3** | **2** |  | **2** |   |   |   |
| **11** | впл | Михайлов Артур Сергеевич (ГВЭ) | зачет 2018 |  |  | **2** |  |   |   |   |
| **12** | впл | Лепчиков Алексей Алексеевич | не участв | **2** |  | **3** |  |   |   |   |
| **13** | заоч | Бортник Максим Евгеньевич | не явка | **не явка на сочинение, не допуск** |
| **14** | заоч | Хиль Виктор Валерьевич | зачет | **отказ от участия в ЕГЭ** |
| **15** |  | Иванов Виктор Ручланович | академ  |  |
|   |  | **Колич участников** |  | **3** | **1** | **3** | **1** | **8** | **5** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **О.у.** | **колич** |
| 1 | Майинская сош №2 | 1 |
| 2 | Чуйинская | 1 |
| 3 | Телигинскаянская | 1 |
| 4 | Вечерняя | 7 |
| 5 | После НПО, РА | 4 |
|  | **Итого** | **14** |

 Контингент обучающихся 12 кл по сравнению с контингентом прошлого года намного дисциплинирован, неплохо мотивирован к обучению, есть с пробелами и слабые - Степанова С, Федорова С, есть после НПО - Павлова Ж, есть после РА – Гоголев Г, Соловьев А, Хиль В, но Хиль так и не подошел на занятия и отказался от участия в ЕГЭ. В форме ГВЭ – Лепчиков В, Шишигина Н, Хиль В. Четверо сдали как ВПЛ в «досрочный период» - Артемьева А, Лепчиков А, Михайлов А, Салогуб Н. Иванов Витя – академ отпуск, призван в РА.

 В 10-м классе обучаются в общей сложности 4 учащихся, в 11-м классе – 5 учащихся по очной и заочной формам обучения. Среди желающих продолжить обучение и получить аттестат о среднем (общем) образовании имеются люди более старшего возраста. Это требование времени, т.к. на многих рабочих местах требуются специалисты с общим средним образованием.

1. Организация учебно-воспитательной работы школы:

2.1. Учебный план школы на 2018-19 у.г. составлен на основе Базисного учебного плана РФ, утвержденного Приказом № 332 МОиПО РФ от 9 февраля 1998.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БУП вечернего (сменного) общеобразоват учрежд РФ (очная форма)** |  |  |  | **БУП МВСОШ** |  |  |  |
|  |  | **Количество часов в неделю** |  | **Очная форма** | **Заочная форма** |
| ***Образовательная область*** | ***Образовательные компоненты*** | ***9 кл*** | ***10 кл*** | ***11 кл*** | ***12 кл*** | ***Предмет*** | ***9 кл*** | ***10 кл*** | ***11 кл*** | ***12 кл*** | ***9 кл*** | ***10 кл*** | ***11 кл*** | ***12 кл*** |
| Филология  | Русс язык как госуд | **3** |  |  |  | Русский язык  | **3** |  |  |  | **1** |  |  |  |
| Языки и литература | **3** | **3** | **3** | **3** | Литература | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|   |  |  |  |  | Английский язык | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Математика  | Математика | **4** | **2** | **2** | **2** | Алгебра | **2** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** |
| Геометрия | **2** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** |
| Естествознание  | Биология | **5** |  |  |  | Биология | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Физика  | **4** | **4** | **4** | Химия | **1** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Химия |  |  |  | Физика  | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Обществознание  | География | **5** |  |  |  | География  | **2** |  |  |  | **1** |  |  |  |
| История | **3** | **3** | **3** | История | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Обществознание  |  |  |  | Обществознание  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** |
|   | Сумма | **20** | **12** | **12** | **12** |   | **20** | **12** | **12** | **12** | **14** | **6** | **6** | **12** |
|   | Консультации и прием зачетов (4) | **4** | **4** | **4** | **4** | Русский язык  |   | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |
|   | Алгебра | **3** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
|   | Геометрия | **1** | **1** | **1** |  |  |   |   |   |
|   | Обязательные занятия по выбору, факульт, индив и групповые занятия | **2** | **7** | **7** | **7** | Алгебра |  |  | **1** | **1** |  |   |   |   |
|   | Геометрия |   |  |  | **1** |  |   |   |   |
| Информатика | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Родной язык и литература | **1** | **2** | **2** | **2** |  | **0,5** | **0,5** | **1** |
| География |   | **1** |  |  |  |   |   |   |
| Право |   | **1** | **1** | **1** |  |   |   |   |
| Физкультура |  | **1** | **1** | **1** |  |   |   |   |
| ОБЖ |   | **1** | **1** | **1** |  |   |   |   |
| **ИТОГО** |  | **26** | **23** | **23** | **23** |  | **26** | **23** | **23** | **23** | **14** | **7** | **7** | **14** |
| **По ступеням** |  |  |  |  |  |   | **26** |   |   | **95** |  |   |   | **42** |
| **По школе** |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   | **137** |

Обучение подразделено на 2 уровня: основной уровень: 9 класс, средний уровень: 10-12кл.

 Каждая из уровней школы (основная, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями.

 В 2018-2019 у. г. в школе всего 7 класс - комплектов, в том числе 2 - основного общего образования, 5 – среднего общего образования: 4 класса комплекта – по очной форме обучения, 3 класса комплекта – по заочной форме обучения.

 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Школа функционирует в две смены, предусмотрена продолжительность уроков – 45 минут в 9-12 классах, перерыв между уроками по 10 минут.

 Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

 В каждой образовательной области инвариантной части, кроме образовательной области Математика» и предметов физики и химии может быть выделено 10-15 % времени на региональный компонент содержания образования.

 Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента. Часы вариативной части используются для усиления изучения предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана, изучения курсов по выбору обучающегося, проведения индивидуальных и групповых занятий.

**Учебный план школы основного общего образования при одногодичном обучении**

 Сумма часов инвариантной части равен 20 часам, вариативной части – 6 часов. Вариативная часть БУП обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

 Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях БУП (в т.ч. для углубленного изучения), на изучение курсов по выбору, факультативов, проведение групповых и индивидуальных занятий.

 Максимальное количество часов в 9-х классах при пятидневной учебной неделе составляет 26 часов, что полностью соответствует СанПин. К предметам региональной компетенции относятся «Родной язык» - 0,5 ч, «Родная литература» - 0,5 ч в неделю, они проводятся за счет часов «Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия».

Для формирования и развития ИКТ-компетентности у учащихся на всех ступенях образования ввели предмет «Информатика» так же за счет 1 часа «Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия».

 Согласно Письма № 10-92 от 14.02.2018 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О повторном прохождении ГИА» все 4-х часа «Консультаций и приема зачетов» переданы на дополнительные занятия по алгебре и геометрии, т.к. большинство второгодничества случились из-за не достижения порогового балла на ОГЭ по математике.

**Учебный план школы среднего общего образования при трехгодичном обучении**

 Максимальное количество часов в 10-12х классах (очная форма обучения) при пятидневной учебной неделе составляет 23 часа, что полностью соответствует СанПин.

 4 часа «консультации и приема зачетов» распределены следующим образом: для корректировки пробелов в знаниях учащихся и обеспечения качественной подготовки к ГИА на предмет «Русский язык» в 10-12 классах по 1 часу; в целях ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обеспечения качественной подготовки к ГИА увеличены часы в образовательной области «Математика» в 10 классе 2 часа, в 11-12 кл по 3 часа; 1 ч в 10 кл передан на предмет «География».

 «Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия» в общей сумме по 7 часов в 10-12 кл распределены следующим образом: на региональный компонент представленный предметом «Якутская литература» по 2 часа в 10-12 кл; с целью повышения правовой культуры обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних введен предмет «Основы права» в 10-12 кл по 1 ч в неделю; на предмет «Основы безопасности жизни» по 1 ч. в неделю; на предмет Информатика по 1 ч в 10-12 кл; на предмет Английский язык по 1 часу в 10-12 кл; на предмет Физкультура по 1 часу в 10-12 классах.

* 1. Годовой календарный план школы регламентирован согласно следующего графика:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель (дней) |
| I четверть | 10, 11 кл. | С 1 сентября по 3 ноября 2018г. | 9 недель и 1 день |
| II четверть | 10, 11 кл. | С 12 ноября по 27 декабря 2018г. | 6 недель и 4 дня |
| III четверть | 10, 11 кл. | С 11 января по 23 марта 2019г. | 10 недель  |
| IV четверть | 10,11 кл. | С 1 апреля по 31 мая 2019г. | 8 недель и 4 дня |
| 9, 12кл. | С 1 апреля по 25 мая 2019г. | 7 недель и 5 дней |
| Итого за учебный год | 10, 11 кл. |  | 35 недели |
| 9, 12 кл. |  | 34 недель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Классы | Срок начала и окончания каникул | Количество дней |
| Осенние  | 9-12 кл. | С 4 по 11 ноября 2018г. | 8 дней |
| Зимние  | 9-12 кл. | С 28 декабря 2018 г. по 10 января 2019г. | 14 дней |
| Весенние  | 9-12 кл. | С 24 по 31 апреля 2019 г. | 8 дней |
| Летние каникулы | 9-12 кл. | С 1 июня по 31 августа 2018г. |  |
| Итого за уч год | 9-12 кл. |  | 30 дней |

2.3. Формы организации учебных занятий, организуемых школой в 2017-18 у.г.:

2.3.1. Очная форма**:** занятия проводятся в первую смену, начало занятий 8ч30м, согласно учебного плана по 5-6 уроков в день в течении 5 дней. Продолжительность уроков 45 минут, перемен 5-10 минут. Расписание составляется на полугодие. В основном такой формой обучения охватываются обучающиеся, проживающие в с. Майя, Чуйя, Догдоно и с др населенных пунктов с проживанием в с. Майя.

2.3.2. Заочная форма**:** данная форма обучения организуется для обучающихся, проживающих в других населенных пунктах района и других районах. В основном задания получают в форме Маршрутного листа на одну учебную четверть или полугодие и сдают в очной форме зачеты по четвертям или полугодиям. В промежуточный период между четвертями (полугодиями) консультируются и обучаются по мере необходимости с обязательным предоставлением самостоятельно выполненных работ (конспектов, рефератов, задач, упражнений и т.д.).

2.3.3. Очно-заочная форма**:** данная форма обучения организуется для обучающихся проживающих в других населенных пунктах района (других районах), а также для обучающихся, проживающих в с. Майя и ближайших населенных пунктах, но которые не могут обучаться по очной форме. Требованием для обучающихся по данной форме является тот момент, что эпизодически они должны обучаться по очной форме, объем очной формы не должен быть меньше 25% от общего объема учебного времени. Данная форма является обязательной для обучающихся выпускных классов.

2.3.4. Форма выездной школы**:** данная форма обучения практиковалась для обучающиеся заочной формы, проживающих в п. Нижний-Бестях. Выезд учителей организовывали 2 раза в неделю. Занятия проводились по расписанию. Таким образом, на часы Учебного плана заочной формы обучения охватывали как заочников п. Нижний-Бестях, так и других заочников других наслегов. Такая форма обучения в 2018-19 у.г. не практиковалась, она действовала в 2017-18 у.г. Данная форма организации занятий зависит от количества обучающихся с Нижнего-Бестяха, в том или ином учебном году.

2.3.5. Форма «погружение»**:** данная форма организуетсядля тех обучающихся, которые проживают в других наслегах района, но могут 2 дня подряд обучаться в полном объеме недельной учебной нагрузки очной формы, т.е. с 8ч30м до 18ч30м.

2.3.6. Дистанционная форма обучения**:** данная форма организуется для обучающихся, проживающих в наслегах улуса и которые имеют постоянный доступ к Интернету. Данная форма обучения практикуется как элемент заочной или очно-заочной форм обучения.

 Дистанционная форма обучения пока реализуется пока в формате ватсапа, в силу улучшения качества Интернета в будущем использование Интернет-ресурсов в обучении должна стать одной из требований организации обучения. Методы и приемы индивидуальной формы обучения также должны расшириться. Практикуется он-лайн тестирование на уроках по предметам с ГИА. К Интернету имеют доступ 3 компьютера, предназначенных для обучающихся.

|  |
| --- |
| **Форма обучения** |
|   | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | **12 кл** | **всего** |
| очно | 7 | 2 | 2 | 6 | 17 |
| заочно | **9** | 2 | 3 | 9 | 23 |
| **итого** | **16** | **4** | **5** | **15** | **40** |

 Надо отметить, что как общая численность, так и число очников к концу учебного года за три последних года, в общем-то, держится на одном уровне:

|  |
| --- |
| **Мониторинг кол-ва обучающихся к концу у.г.** |
|  | **очно** | **заочно** | **всего** |
| ***2016-17*** | **18** | **23** | **41** |
| ***2017-18*** | **18** | **21** | **39** |
| ***2018-19*** | **17** | **23** | **40** |

|  |
| --- |
| **Мониторинг кол-ва участников ОГЭ** |
|  | **участн** | **законч** | **% законч** |
| ***2016-17*** | **7** | **1** | **14,3** |
| ***2017-18*** | **15** | **6** | **40** |
| ***2018-19*** | **12** |  |  |

|  |
| --- |
| **Мониторинг кол-ва участников ЕГЭ** |
|  | **ВПЛ** | **ВТГ** | **законч** | **% законч** |
| ***2016-17*** |  | **12** | **10** | **83,3** |
| ***2017-18*** |  | **11** | **7** | **63,6** |
|  ***2018-19*** | **4** | **8** |  |  |

* 1. Воспитательная работа: На весь год составляется календарный план проведения воспитательной работы. Еженедельно по вторникам по расписанию 6-м уроком проводим постоянно общешкольное мероприятие (классный час, но для всех классов вместе). По очной форме обучаются 12-18 учащихся. Данная форма практикуется третий год и оправдала себя как наиболее оптимальная и эффективная форма для нашей школы. Базовые мероприятия (День учителя, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, Выпускной бал) готовит и проводит комиссия. Все оставшиеся «вторники» распределяются между всеми учителями, т.о. каждый учитель проводит в течение года 2-3 мероприятия по своему профилю или по выбранной теме. Требования к ним следующие: качественное, подготовленное мероприятие, желательно с участием приглашенных и особенно ценится, если подготовлены и участвуют или проводят обучающиеся. Так же в течение года проводятся предметные недели: русского языка и литературы, математики и физики, биологии и химии, истории и обществоведения, информатики. В течение предметной недели кроме общешкольного мероприятия проводятся в другие дни недели разные конкурсы, выставки, игры ит.д. Рекомендуем приглашать интересных, успешных людей, тружеников, представителей разных областей. Кроме этого для наших учащихся проводят мероприятия музей, библиотека, якутский балаган, и т.д.
1. Анализ итогов устроенности выпускников предыдущего учебного года.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Результаты 12-го класса 2017-18 у.г.**  |  |  |   |
|   | *12 кл закончили на 01.09.2018:* | *Дата рождения* | *Класс* | *Форма обучения* | *Дата поступления* | *РЕЗУЛЬТАТ* | Продолжение образования |
| № |  | *Закончили* |   |
| 1 | Васильев Артур Николаевич | 29.09.1999 | 12 | очная | 25.09.2015 | закончил |  Служит в РА |
| 2 | Григорьева Анжела Никифоровна | 10.10.2000 | 12 | очная |  50/1 25.09.2017 | закончила | По уходу за ребенком |
| 3 | Корнилова Кристина Максимовна | 09.03.2001 | 12 | очная |  №54 от 20.11.17 | закончила | Педколледж 2, дошк образов |
| 4 | Михайлова Уйгулаана Анатольевна | 17.07.1999 | 12 | заочная | 10.12.2015 | закончила |   |
| 5 | Неустроева Анна Серафимовна | 31.05.1998 | 12 | очная | 50/1 15.09.2017 | закончила | СХТ, Право и социал обеспечение |
| 6 | Оконешников Иван Алексеевич | 26.06.1997 | 12 | очная | 25.09.2015 | закончил |   |
| 7 | Чечебутов Варислав Владислав | 14.05.1999 | 12 | очная | 25.09.2015 | закончил |  Служит в РА |
| 8 | Иванов Виктор Русланович | 28.10.2000 | 12 | очная | 21.09.2016 | закончил |  Служит в РА |
| 9 | Мурзина Галина Николаевна | 12.01.1999 | 12 | заочная | 18.11.2015 | матем не явил |  Работает |
| 10 | Иванов Сандал Русланович | 21.03.1999 | 12 | очная | 11.11.2014 | рус/яз, матем |  Служит в РА |
| 11 | Михайлов Артур Сергеевич | 27.05.1999 | 12 | очная | 14.01.2016 | матем ГВЭ | Вилюй пед, информ техн, Вернулся |
| 12 | Анкехва Анна Николаевна | 05.04.1998 | 12 | заочная | №57 от 20.11.17 | не допуск |  Работает |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  | **8** | **3 (%)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Из 12 уч-ся допущены 11, из них 1 не допуск (Анкехва А) |
|  |  |  |  |  | Из 12 уч-ся законч 7 (58,3%) |  |
|  |  |  |  |  | Из 11 участ ЕГЭ 7 законч (63,6%) |  |
|  |  |  |  |  | Из 12 участн поступ 3 (25%) |  |

 Аттестат, полученный 7-мью выпускниками нашей школы, позволил продолжить образование троим сразу поступить в ССУЗ-ы и обучаться на получение профессии, четверо выпускников получили возможность продолжить образование. Иванов Виктор продолжит обучаться в нашей школе в качестве заочника по одному предмету и в 2020-м году планирует принять участие в ЕГЭ с целью получения аттестата. Михайлов Артур вернулся, не продолжил обучение в Вилюйском педколледже, принял участие в ЕГЭ в досрочный период в статусе ВПЛ. Остальные трое будут работать. В целом, выпускники 2018-го устроены на среднем уровне. Контингент обучающихся 12-го класса 2017-18 у.г. был сложный, с низким уровнем общеучебных, организационных, коммуникативных навыков и низкой мотивацией к учебе, но, тем не менее, 58% из них получили шанс на устройстве своей жизни на более качественном уровне.

 Выпускники основной ступени также продолжают обучение. Из 15 выпускников аттестат получили 6 выпускников: Холмогоров С, Олесов А поступили в ССУЗ, Григорьева Т учится в 10-м классе в своей школе, трое остальных продолжили обучение в 10-м классе нашей школы. Винокуров Р учится в ЕСКШИ, чтобы поступить в спец колледж. Шестеро оставшихся в этом году опять участвуют в ГИА, т.е. повторно учатся у нас. Т.о. только один Анкехва Н не продолжил обучение, работает.

1. Успеваемость за учебный год. Выполнение учебной программы. Пропуск уроков:

|  |
| --- |
| **Итоги успеваемости за год (2018-19 у.г.)** |
| *класс* | *на 1 сент* | *выбыло* | *прибыло* | *на конец* | *успевает* | *не успев* | *успев на "4", "5"* | *% успев* | *% качест* |
| 9 кл | 20 | 6 | 2 | 16 | 15 | 1 | 0 | **93,8** | **0** |
| 10 кл | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | **75,0** | **0** |
| 11 кл | 11 | 6 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | **60** | **0** |
| 12 кл | 18 | 6 | 2 | 14 | 12 | 2 | 2 | **85,7** | **14,3** |
| **По школе:** | **53** | **18** | **4** | **39** | **33** | **6** | **2** | **84,6** | **5,1** |

 В среднем, успеваемость по итогам трех лет держится на одном уровне: 84% успеваемость и 5% качество. Сравнительно высокая успеваемость из года в год отмечается в 9-м и 12-м классах в силу того что они участвуют в ГИА, в 10-11 классах как количество так и успеваемость сравнительно низкая. Качественников учебы как по школе, так в 12-м классе двое: Сосина Айталина, Павлова Женя. Петрова А из 11-го класса способная девочка, но домашние условия очень сложные. Захарова О может учиться лучше. Гаврильева А из 11 кл заочная форма так же может учиться лучше, но у неё двое маленьких детей и она проживает в г. Якутске, в следующем году она может переедет в Майю и будет учиться очно в 12-м классе.

* 1. Выполнение учебной программы:

 Динамика выполнения учебной программы, к сожалению, в этом году ниже, чем в предыдущие годы. Это обусловлено тем, что вакансия на учителя информатики закрылась только 10 октября, учитель математики и физики брал отпуск за свой счет в октябре, замена не организована на информатику и физику, математика была заменена. К тому же праздничные дни попадали на вторую половину недели и это стало причиной того, что у Игнатьевой и Яковлевой 85%, у них уроки в основном в четверг и пятницу по расписанию.

* 1. Пропуск уроков:

|  |  |
| --- | --- |
| **За 2018-19 уч. год** |   |
| пропущ дней  | по болезни | по уважит | без причин | пропущ уроков | по болезни | по уважит | без причин | ФИ уч-ся с большим пропуском |
| 184 | 34 | 14 | 136 | 629 | 102 | 70 | 457 | Дмитриев, Трофимов, Федоров |
| 114 | 16 | 0 | 98 | 537 | 76 | 0 | 461 | Захарова О, Лукин К |
| 84 | 30 | 2 | 52 | 377 | 134 | 11 | 232 | Петрова А |
| 109 | 80 | 29 | 0 | 508 | 470 | 38 | 0 |   |
| **491** | **160** | **45** | **286** | **2051** | **782** | **119** | **1150** |   |

 В нашей школе пропуск уроков является одной из серьезных проблем, потому работа по этому направлению проводится ежедневно. Одной из причин не успешности в учебе естественным образом является пропуск уроков: в этом году в 12-м классе пропусков без причины почти не было, Шишигина Н пропускала, но у неё ребенок 2-х лет, потому её пропуски считаем по уважительной причине. Но собеседование с ней всё же проводилось по поводу её пропусков. В 9-м классе положение было намного хуже. Пропуск очень высокий: особенно Дмитриев С, Ксенофонтова Ж, Трофимов А, Федоров Ф. В местную администрацию с. Догдоно было отправлено два письма с просьбой принять меры по отношению Дмитриева и Ксенофонтовой, местная администрация на письма реагировала, были замечания к родителям. Трофимов А не только пропускал, он ещё совершал правонарушения и был задержан на 10 суток. Почти без пропусков обучались Васильев Г, Максимов С. В 10-м классе часто пропускал Лукин К, он ездил часто домой в Бютейдях, помогал родителям. Захарова О после 9 кл поступила в ССУЗ, но родители её вернули, пришла в 10-й класс, в начале посещение было хорошим, но в апреле она ушла из дому, т.о. у ней много пропусков получилось в конце года. Родителей Захаровой О вызывали на совещание по поводу ухода из дома, ПДН были поставлены в известность, были приняты радикальные меры. В 11-м классе Петрова А пропускала по семейным обстоятельствам, родители часто оставляли её смотреть за младшими детьми, но и сама иногда тоже уходила к знакомым и тогда пропускала. Родители Петровой так же вызывались на совещание при завуче. Титова Анита учится со 2-го апреля, но она пропускала в виду того, что проживает в Н-Бестяхе, в Майе у родственников оставалась иногда. Совещания при завуче проводятся регулярно, обсуждаются разные вопросы, проблемы, предлагаются разные методы, приемы, формы работы как по пропускам так и по другим вопросам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пропущено всего | в т.ч. по болезни | по неуважит причине | по уважител причине |
|  | дней | уроков | дней | уроков | дней | уроков | дней | уроков |
| **2016-17** | 188 | 1132 | 68 | 342 | 111 | 582 | 92 | 457 |
| **2017-18** | 411 | 2127 | 110 | 603 | 117 | 604 | 184 | 920 |
| **2018-19** | 491 | 2051 | 160 | 782 | 286 | 1150 | 45 | 119 |

 При почти не изменяющемся количестве обучающихся за 3 года количество пропусков в этом году увеличилось по всем параметрам, это видимо из-за того, что контроль пропуска уроков в этом году усилился. Зам директора по УВР ежедневно провожу контроль посещения уроков и отмечаю у себя при том, что классные руководители сами так же проводят контроль пропуска уроков. В предыдущие годы было замечено, что классные руководители не все пропуски учитывают.

*Выводы*:

* Основной проблемной “точкой” являются итоги ГИА в 9 кл по математике;
* В среднем ежегодно 9-10 учащихся стали оставаться без аттестата за основную ступень, такая ситуация стала наблюдаться с 2016-го года, когда ОГЭ обязательным стало для всех обучающихся по итогам 2-х экзаменов, а с 2017-го года требования ОГЭ еще более ужесточились и обязательным при сдаче ОГЭ стало 4 предмета;
* Основной причиной неуспешности, по мнению учителей-предметников, большие пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихсяа также низкая мотивация к обучению;
* Перед педколлективом стоит задача как организации обучения с учащимися с низкой мотивацией и с пробелами в ЗУН;
* Как правило, семейное положение у этих детей также не в достаточной степени благоприятное;
* В 12-м кл, как правило, мотивация к учению достаточно высокая, соответственно результаты ГИА в 12-м классе выше по сравнению с 9 кл;
* В целом, как в 9-м так и в 12-м классе, необходима индивидуальная форма работы с обучающимися.
1. Методическая работа школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Критерии результативности методической работы* | *Показатели* | *Достижения, аннотация* |
| **I.** | **Сопровождение участия педагогов в федеральных, региональных и муниципальных проектах и конкурсах, обобщение педагогического опыта.**  |
| 1 | Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях:- *Федеральных (в т.ч. ПНП «Образование»)**- Региональных (Республиканский конкурс «Учитель года», «Метотур» и др)**- Муниципальных ( «Молодой педагог года», «Учитель года», «Лучший урок» и др.*  | номин | Республик конкурс классных руковод вечерних школ – Игнатьева М.К. |
| 2. | Количество педагогов, участвующих в конференциях, педчтениях:- *Федеральных**- Региональных**- Республиканских**- Муниципальных* |  | Респуб семинар вечерних школ: Андросова Л.Н., Захарова Е.В. –выступления с докладом |
| 3. | Количество педагогов, обобщивших свой опыт:- *На федеральном уровне**- На региональном уровне**- На муниципальном уровне* | 3 | Республиканские семинар учителей вечерних школ в г. Якутске: Распространение своего опыта работы – Игнатьева М.К. |
| **II. Сопровождение научно-исследовательской, инновационной работы:** |
| 1 | Наличие на базе ОУ Республиканской инновационной площадки (РИП)*-Региональный* |  |  нет |
| 2 | ОУ имеет статус опорной, стажировочной площадки*-Федерального уровня**-Регионального уровня**-Муниципального уровня* |  | нет |
| 3 | Реализация ФГОС - разработка методического продукта (кроме рабочих программ, ООП)- организация обучающих, теоретических, практико-ориентированных семинаров, педсоветов по ФГОС |  | «Опыт учебно-воспитательной работы вечерней школы» Андросова Л.Н. |
| **III Аттестация педагогических работников, повышение квалификации**. |
| 1. | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в % от общего количества педагогов ОУ |  |  |
| 2. | Количество педагогов, имеющих первую категорию в % от общего количества педагогов  | 4/1040% |  |
| 3. | Количество проходивших курсы повышения квалификации (всего)В т ч : *- педагогов, учителей* *-руководителей ОУ*В том числе:- *Проблемные курсы**-Фундаментальные курсы**- Переподготовка**- вне республики**- на базе ИРОиПК, ЯПК, СВФУ и др.**- на базе ОУ с приглашением лекторов.* |  |  |
| **IV. Качество работы методической службы ОУ по созданию положительного имиджа.** |
| 1. | Количество публикаций педагогов:- *Федерального уровня**- Регионального уровня**- Муниципального уровня* |  |  |
| 2. | Количество руководителей районных МО | - |  |
| **V. Инициативность методического объединения** |
| 1 | Наличие методических сообществ | В школе имеется МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественного цикла |
| 2. | Разработка собственных методических продуктов, презентованных на семинарах районного уровня и выше. | Захаровой Е.В., Андросовой Л.Н.на Республиканском семинаре вечерних школ в г. Якутск, апрель 2019 г. |
| 3 | Проведение на базе ОУ методических мероприятий, семинаров РМО. | Школьные методические семинары: Образовательная программа школы по ФГОС, Проектная деятельность в обучении и воспитании обучающихся (Андросова Л.Н.), Информац технологии (Васильев Д.В.) |

Заключение:

В течении 2018-2019 уч.года были проведены следующие виды методической работы:

Одним из важных направлений деятельности школы является работа по повышению методического уровня педагогов. Данная работа в основном проводится через курсы повышения квалификации, аттестацию, самообразование, изучение передового опыта коллег, обобщение и распространение своего опыта на различных семинарах, участие в работе районных методических объединений и через работу школьного методического совета. Курсы повышения квалификации в прошли все в предыдущие годы. Высокий квалификационный уровень имеют 4 предметника из 10, что составляет 40%. В этом году было запланирована аттестация Игнатьевой М.К, как учителя истории и обществознания для этого ей необходимо пройти еще один проблемный курс. За четыре последних года со второй категории на первую категорию Необутова Л.Н., Маркова М.С., Захарова Е.В, Яковлева А.П.

Республиканский семинар вечерних школ в этом году проходил в г. Якутске на базе Центра образования. На заочной олимпиаде школьников Захарова О. 10 кл, Лукин К. 10 кл заняли призовые места по математике и биологии. На очном конкурсе научно-исследовательских работ школьников Гоголев Г. стал Лауреатом, готовила Необутова Л.Н. Так же принял участие Васильев Гоша, готовила Необутова Л.Н. Если в прежние годы проходили конкурсы учителей, Конкурс социальных педагогов, то в этом году прошел конкурс классных руководителей, на котором успешно приняла участие Игнатьева М.К. и стала номинанткой. На секциях выступили с докладом Захарова Е.В. и Андросова Л.Н. и награждена дипломом 1 степени. Семинар прошел на высоком уровне, в организации круглого стола руководителей приняли участие специалисты Обрнадзора, ГУО.

Внеклассная работа в основном проводилась через еженедельные общешкольные мероприятия. Если в предыдущий год много мероприятий проведено с Районным краеведческим музеем, то в этом году внеклассные мероприятия проводили в основном сами учителя. Учителя по этому поводу выражали свое недовольство тем, что обучающиеся в этих мероприятиях только присутствуют, они не принимают участия ни в подготовке, ни в проведении мероприятий. Надо заметить, что и учителя в общем-то не особо стараются привлекать обучающихся в проведении. Но это в основном зависит от контингента обучающихся, от их уровня развития и мотивации. Довольно часто с учащимися работали специалисты Центра психолого-социального сопровождения семьи и молодежи. Также в этом году было проведено меньше встреч с интересными людьми, с деятелями культуры и искусства, специалистами различных профессий.

1. Материально-техническое обеспечение:
* Обеспечение ППБ, САНПиН. Никаких нареканий и замечаний нет. Температурный режим соблюдается. Здание полностью благоустроено. Туалет теплый. Все санитарные нормативы и требования выполняются на требуемом уровне.
* Рабочая площадь: на безвозмездное пользование Вечерней школе предоставлено **96 кв.м**. площади в здании Учебно-производственного центра по адресу с. Майя, у. Героя Попова №65/5 с сентября 2018-го года. Для учебного процесса используем 3-4 учебных кабинета на 2-м этаже и актовый зал на 3-м этаже. Для администрации и обслуживающего персонала предоставлен 1 кабинет. Социальный педагог и психолог в основном работают в актовом зале на 3-м этаже.
* Обеспечение учебниками, учебным оборудованием. Учебниками обеспечены 100% обучающиеся как очного так и заочной форм обучения. Для лабораторных работ учебным оборудованием по химии и физике обеспечены на оптимальном уровне. Лабораторные работы по физике и химии проведены в достаточном объеме. По химии, физике, биологии, географии обеспечены на оптимальном уровне.
* Уровень обеспечения Интернет-ресурсами: Для обучающихся работают 3 компьютера с Интернетом. Для управления УВП работают 3 компьютера с подключением к Интернету. Сети внутри школы нет.
* Ремонт школы: ремонт в этом году осенью не провели, переехали уже в отремонтированное здание.
* Озеленение кабинетов школы: работа ведется слабо, зелени мало.
* Оформление стендов школы: В кабинетах и коридоре имеются необходимое количество стендов.
1. Основные выводы:
2. Организация УВП: Дальнейшее развитие различных форм обучения (выездные, дистанционные, индивидуальные …). Усиление и развитие промежуточных форм аттестации (сессии, зачеты, …). 3)
3. Охват обучением: По наслегам выявить молодежь, которая не закончила основную и среднюю ступени образования. Сохранение контингента обучающихся.
4. Выполнение Учебной Программы. Учебный план: Совершенствование образовательных программ. Изменение учебного плана по ФГОС.
5. Обеспечение обязательного уровня образования: Изучение различных приемов и форм усиления мотивации учащихся к обучению. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов образования для заочников. Разработка различных механизмов освоения обязательного программногообъема.
6. Итоговая аттестация:
7. Обеспечение и квалификационный уровень кадров: Развитие и усиление активных форм методики преподавания
8. Материально-техническое обеспечение: Уровень условий и обеспечения учебно-методическим пособием на оптимальном уровне.

Исп. зам директора по УВР Андросова Л.Н.